附件:

中山大学新华学院教职工"我读书、我进步"活动注册、学习指南

一,注册、网上课程报名及注意事项(第一次注册账号只能在中山大学新华学院校园网 注册)

注册学习网址: <u>http://online.enetedu.com/sysu</u>(中山大学在线学习中心)

1. 输入网址,进入网页界面(图1)。

间以14X子听九和服务 提升教师素养和能力 扎实推进素质教育	-A		
上册会员 と で た 課 と に は に は た に は な に れ に な た に は な に れ い た は な に れ い た は な に れ い た い た は な た い い た い た い た い た い た い た い た い た い	D学时证明 purs to prove	学员登录 邮 箱:	管理登录
■新闻公告	+更多>>	密 码: 验证码:	1850
暂时没有新闻公告		登录 忘记密码?	注册
■ 在线点播课程		帮助中心	+
新进教师培训(33) 教师信息技术能力提升(39)		学员初次登录指南	

图1 网页界面

2. 在界面右则点击"注册"进入下一页。(图 2)

填写注意:

※. "学校名称"栏只能填写"中山大学",填本校无法注册。

※. "院系"栏填写时,务必加上<u>"新华"</u>再加本所在系名称。如: 新华资讯管理系、新华外国语学院、新华教务处、新华人事处……

新学员注册		
姓名:	张三	请填写真实姓名,必填项,培训认证使用。
邮箱:	12345677@163.com	请填写常用的邮箱地址,用于登陆培训平台使用。
密码:	•••••	密码为字母与数字组合并且长度在8~16位之间。
密码确认:	******	请再次输入上面的密码。
昵称:	小张	昵称可以填写真实姓名,它将显示在网页上。
手机:	15002024288	请填写您的手机,方便客服与您取得联系。如: <mark>13088888888</mark>
座机:	020-87211358	请填写您的座机(带区号),方便客服与您取得联系。如:010-12345678
学校名称:	中山大学	"学校名称"栏只能填写: 中山大学
院系:	新华资讯管理学系	"院系 <i>"</i> 栏务必加上"新华"+"***院系"
验证码:	3350	3530
	^{1]} 我已认同 《用户协议	»
		立即注册

图 2: 注册填写界面

3. 注册成功后,登录平台。(图3)

1/注册会员 > 2/选课	》课程学习、参加活动、提交作业	印学时证明	学员登录
Registered	Courses, Activities, submit jobs	hours to prove	学员:张三 欢迎登录
■新闻公告		+更多>>	
			个人甲心
ł	暂时没有新闻公告		退出登录
		可报名学习	
Ⅲ 在线点播课程		的课程	帮助中心 +
新进教师培训(<u>33</u>)	教师信息技术能力提升(39)		学员初次登录指南
课堂教学方法与教学能力提升(68)	教师发展与综合素质提升(58)		怎样才算学习完成?
教师身心健康与心理调适(13)	教师科研能力提升(17)		登录时提示"非本校学员不能登
创新创业教育(17)	师德师风建设(7)		学员登录异常帮助指南
专业课教学培训(522)	高校工作人员专题培训(30)		校级平台学员如何选课报名?
应用型院校教学科研能力提(40)	马克思学习教育(29)		教学活动参加多少才算完成?
■ 在线点播专题			视频学习多少才算完成?
师德师风建设(48)	教育政策与法规(11)		投数子员如何远兴子习: 提交作业怎样才算完成?
高等教育发展趋势(15)	学生辅导(15)		证书如何自助打印?
创新创业教育(5)	教师信息技术能力提升(3)		
课堂教学方法与教学能力提升(<mark>3)</mark>	教师科研能力提升(2)		培训咨询 +
教师发展与综合素质提升(166)	教师身心健康与心理调适(5)		新师咨询由话 :
党性修养(<u>32</u>)	时政解读(<u>123</u>)		

图 3: 登录平台界面

4. 网上课程报名(点击某一门课程一查看课程一我要报名)。(图4、图5)

以教学名师获得、精品课程主持人讲授为主导,以课程教学理念方法为基本内容,各地分中心学员通过"同步课堂"网络视频系统在 线上参与学习,并和主讲教师、其他学员实时互动,线下各地学员组成一个实体班级,在分中心的组织下开展为期三天的研修。

曜程名称分类报名状态未来课堂: 混合式教学课堂的设计与实现其他其他类查看课程智慧课堂教学模式与实践其他其他类查看课程以学生为中心的在线课程设计及教学其他其他类查看课程虚拟技术与未来教学其他其他类查看课程混合式教学模式理论与实践(文)其他其他类查看课程在线课程建设与微课设计、制作其他其他类查看课程高校优秀微课设计制作与应用案例分享其他其他类查看课程蘭特课堂与募课教学教育的变革其他其他类查看课程"互联网+"时代的微课在高校课堂教其他其他类查看课程			
未来课堂:混合式教学课堂的设计与实现其他其他类查看课程智慧课堂教学模式与实践其他其他类查看课程以学生为中心的在线课程设计及教学其他其他类查看课程虚拟技术与未来教学其他其他类查看课程混合式教学模式理论与实践(文)其他其他类查看课程在线课程建设与微课设计、制作其他其他类查看课程高校优秀微课设计制作与应用案例分享其他其他类查看课程屬课制作之课程设计其他其他类查看课程酚转课堂与募课教学——教育的变革其他其他类查看课程"互联网+"时代的微课在高校课堂教其他其他类查看课程	课程名称	分类	报名状态
智慧课堂教学模式与实践其他其他类查看课程以学生为中心的在线课程设计及教学其他其他类查看课程虚拟技术与未来教学其他其他类查看课程混合式教学模式理论与实践(文)其他其他类查看课程在线课程建设与微课设计、制作其他其他类查看课程高校优秀微课设计制作与应用案例分享其他其他类查看课程蘭转课堂与募课教学——教育的变革其他其他类查看课程"互联网+"时代的微课在高校课堂教其他其他类查看课程	未来课堂: 混合式教学课堂的设计与实现	其他其他类	查看课程
以学生为中心的在线课程设计及教学其他其他类查看课程虚拟技术与未来教学其他其他类查看课程混合式教学模式理论与实践(文)其他其他类查看课程在线课程建设与微课设计、制作其他其他类查看课程高校优秀微课设计制作与应用案例分享其他其他类查看课程豪课制作之课程设计其他其他类查看课程翻转课堂与募课教学——教育的变革其他其他类查看课程"互联网+"时代的微课在高校课堂教其他其他类查看课程	智慧课堂教学模式与实践	其他其他类	查看课程
虚拟技术与未来教学 其他其他类 查看课程 混合式教学模式理论与实践(文) 其他其他类 查看课程 在线课程建设与微课设计、制作 其他其他类 查看课程 高校优秀微课设计制作与应用案例分享 其他其他类 查看课程 家课制作之课程设计 其他其他类 查看课程 動转课堂与募课教学——教育的变革 其他其他类 查看课程 "互联网+"时代的微课在高校课堂教 其他其他类 查看课程	以学生为中心的在线课程设计及教学	其他其他类	查看课程
混合式教学模式理论与实践(文) 其他其他类 查看课程 在线课程建设与微课设计、制作 其他其他类 查看课程 高校优秀微课设计制作与应用案例分享 其他其他类 查看课程 豪课制作之课程设计 其他其他类 查看课程 酚转课堂与募课教学——教育的变革 其他其他类 查看课程 "互联网+"时代的微课在高校课堂教 其他其他类 查看课程	虚拟技术与未来教学	其他其他类	查看课程
在线课程建设与微课设计、制作 其他其他类 查看课程 高校优秀微课设计制作与应用案例分享 其他其他类 查看课程 家课制作之课程设计 其他其他类 查看课程 朝转课堂与募课教学——教育的变革 其他其他类 查看课程 "互联网+"时代的微课在高校课堂教 其他其他类 查看课程	混合式教学模式理论与实践(文)	其他其他类	查看课程
高校优秀微课设计制作与应用案例分享 其他其他类 查看课程 募课制作之课程设计 其他其他类 查看课程 翻转课堂与募课教学——教育的变革 其他其他类 查看课程 "互联网+"时代的微课在高校课堂教 其他其他类 查看课程	在线课程建设与微课设计、制作	其他其他类	查看课程
ສৢয়ৢ৶作之课程设计 其他其他类 查看课程 翻转课堂与募课教学	高校优秀微课设计制作与应用案例分享	其他其他类	查看课程
翻转课堂与募课教学——教育的变革 其他其他类 查看课程 "互联网+"时代的微课在高校课堂教 其他其他类 查看课程	慕课制 作之课程设计	其他其他类	查看课程
"互联网+"时代的微课在高校课堂教 其他其他类 查看课程	翻转课堂与慕课教学——教育的变革	其他其他类	查看课程
	"互联网+"时代的微课在高校课堂教	其他其他类	查看课程

图 4: 报名课程

课程名称:未来课堂: >	昆合式教学课堂的设计与实现
所属学科: 其他 -其他类	
系名时间:2017-12-12~2018-12-12	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

图 5: 课程报名

※注意: 若弹出以下界面, 按要求填写带*项, 提交即可成功报名此课程(图 6)

课程名称:高	等学校教师书面表达能力训练	所属学科: 其他其他类	课程介绍
Email:	409118618@qq.com		
*姓名:			
身份证号 <mark>:</mark>		身份证号,身份识别使用。	
*固定电话:	076982676192	您的联系电话(带区号),如01012345678。	
*手机:	1500	您的手机,以方便客服与您取得联系。	
*性别:	男 ▼ 请选择您的性别!		
≛所在学校:	中山大学		
所在院系(部门 <mark>)</mark> :	新华学院教发中心		
民族:	请选择 ▼		
*地区:	「「东 ▼」「广州 ▼	天河区 ▼	
*街道地址:	广汕—路721号	请务必填写清楚***路(道)***号	
邮编:			
	✔ 若您参加此次培训得到院系同意,	请打钩。	
	提交		
	图 6: 填写信!	ヨ	

※ 地址填写栏: 统一填写"广州市天河区广汕一路 721 号"

5. 查看已报名课程(点击在图中的两处中任意一处"个人中心",可查看) (图 7、图 8)



图 7: 个人中心



6. 网络课程学习(三部分)

学习环节	最低学分要求	备注
在线课程视频学习	2学分	总时长不低于10学时
参加教学活动	1.5学分	活动种类不限
提交作业	0.5学分	每门课程1篇

第一部分:在线课视频学习(2.0学分以上即可)。

"个人中心一我的在线课程"点击"已报名"课程(图8),进入课程视频学习界面。 (图9、图10)

《高校教师教学发展中心建设的探索与实践》		
本门培训课程通过分享一些国家级教师教学发展中心建设的理论和实践经验,籍以进一步 扩大这些示范性中心的引领和辐射作用,并希冀通过此话题来深入探求如何更好地建设高校教 师教学发展中心,并使之在高校教学和教师发展中发挥更大的作用。担任本门培训课程的主讲 老师分别是西安交通大学的马知恩教授,上海交通大学的高捷教授,北京理工大学的庞海芍教 授以及西南大学的吴能表教授。该课程适合各类型高校的教师发展中心相关工作人员。		
培训主要内容:		
教师教学发展中心的重要性以及其定位、职责和	运行模式	
教师教学发展中心的制度构建		
教师教学发展中心建设与体会	点击其中之一,即可播放视频。	
如何做好高校校本培训工作		
教师教学发展中心的重要性以及其定位、	基本职责的探索和体会(上)	
基本职责的探索和体会(中)	基本职责的探索和体会(下)	
教师发展的内涵与理念	教师发展中心机构建设	
教师发展的内容构建与实施以及其问题与	教师教学发展中心建设与体会(上)	
教师教学发展中心的建设与体会(下)	问题讨论	
高校教师的校本培训(上)	高校教师的校本培训(中)	
高校教师的校本培训(下)	西南大学教师教学发展中心工作情况	
▶ *注:表格中白色课程表示未学习过的课程,蓝色表示学 配套资源	习过的课程,绿色表示已经学完的课程	
ppt1 下载	ppt2 下载 课件下载	
推荐资源		
新时没有推荐资源		

图 9: 课程视频学习界面



第二部分:参加教学活动(1.5学分以上即可)

教学活动分为二类:一类是网络直播讲座,一类是公共教学活动。 点击"个人中心一我的活动"可查看活动内容。(图 11)



图 11: 可参与的教学活动

具体活动可获得学分项目如下:

参加网络直播讲座	全程参加	0.3 学分/场
发起主题讨论	是否发起	0.2 学分/次
参与主题讨论	是否回复	0.1 学分/次
发起资源分享	是否发布	0.2 学分/次
参加资源分享	是否提交	0.1 学分/次
参加作业互评	是否回复	0.2 学分/次
发起高师社群	是否发起	0.2 学分/次
参加高师社群	是否回复	0.1 学分/次
参加调查问卷	是否提交	0.2 学分/次
参加比赛活动	是否提交	0.5 学分/次
参加有奖征文	是否提交	0.5 学分/次
发起网络投票	是否发起	0.2 学分/次
参加网络投票	是否提交	0.1 学分/次

第三部分;提交作业(0.5分即可)

提交作业要求:

作业均需原创,不得抄袭引用,一经发现非原创,将取消发证资格。可从以下题目任选 其一:

1. 提交一篇关于本课程的教研文章。

2. 提交一份个人微课视频。

3. 提交一份您的原创课件(结合本次培训的收获总结所设计的课件)。

4. 提交一份本次学习的培训总结。

5. 其他(一篇您自己的优秀原创作品)。

点击"个人中心-提交作业"进入界面(图12、图13)

历史作业			点提交作业	▲ 長交作业
	标题	学员名称	提交时间	操作
课堂			2018-05-08 09:17:49 《上一页】 <mark>1</mark>	编辑 查看 删除 下一页 > 共 1 条 第 1/1 页 1 ▼

图 12: 提交作业界面

提交个人作业 我已提交的作业>> 作业要求 作业均需原创,不得抄袭引用,一经发现非原创,将取消发证资格。可从以下题目任选其一: 1.提交一篇关于本课程的教研文章。 2.提交——份个人微课视频。 3.提交一份您的原创课件(结合本次培训的收获总结所设计的课件)。 4.提交一份本次学习的培训总结。 5.其他(一篇您自己的优秀原创作品)。 上传作业 作业标题: 作业类型: ◎教研文章 ◎微课视频 ◎原创课件 ◎培训总结 ◎其他 作业正文: 小贴士:为免提交失败,此处粘贴正文后,请点击下面 🏧 按钮,选择自动排版后再提交 B / U | 3%, A&, A, | E, E, K, | 📾 🖗 | 😊 🖬 🎓 | 🏣 | <html>

图 13: 提交作业要求

7. 证书打印

"个人中心一学分与证书打印"(图14)



图 14: 证书打印界面 1

点击"在线打印电子证书"后,需选择相应"学分"和"年份"再提交(图 15) 我的学分



"提交"后,可选择"在线打",也可选择"电子证书下载"自行打印(图 17) 推荐各位老师下载后再打印,打印效果更佳。

学分打印记录					
打印记录	课程名称	打印学分	打印时间	任我打	操作
打印学时证明扣除5学分		5	2018-05-10 12:00:36	在线打印	电子证书下载
			上一页 1 下一页	> 共1条	第1/1页 1▼

图 17: 证书打印 3

证书打印样板(图18) 扫描证书左下角"证书验证二维码"会显示相关证书信息



图 18: 证书样板

二、学习课程要求及相关问题解释

※要求:校级学习中心的学员的结业标准是:学员学分总计达到5学分,且3项学习内容均达到最低学分要求。学员可在【个人中心】--【我的学分】里面查询是否达到结业要求。(一年有效期内,每个学员最高不超过10学分,折算成50学时)

3 项学习内容为:课程视频学习、教学活动和提交作业。每项内容最低学分标准如下

学习环节	最低学分要求	备注
在线课程视频学习	2学分	总时长不低于10学时
参加教学活动	1.5学分	活动种类不限
提交作业	0.5学分	每门课程1篇

※校级中心学员对于视频的学习不限课程,只要获得2学分,此项内容即算完成。

※教学活动形式多样,只要达到1.5学分此项内容即算完成。教学活动形式:学习公开 选修专题、参加网络直播讲座、发起主题讨论、参与主题讨论、发起资源分享、参加资 源分享、参加作业互评、发起高师社群、参加高师社群、参加调查问卷、参加比赛活动、 参加有奖征文、发起网络投票、参加网络投票。

※校级中心学员的作业提交,不得少于一篇,多了不限。只要作业学分达到 0.5 学分, 此项内容即算完成。

作业均需原创,不得抄袭引用,一经发现非原创,将取消发证资格。可从以下题目任选 其一:

√1. 提交一篇关于本课程的教研文章。

√2. 提交一份个人微课视频。

√3. 提交一份您的原创课件(结合本次培训的收获总结所设计的课件)。

√4. 提交一份本次学习的培训总结。

√5. 其他(一篇您自己的优秀原创作品)。

1. 学员如何选课报名?

学员点击中山大学新华学院中心学习网站首页导航条【在线培训课程】栏目,然 后在【课程搜索】处输入课程关键字,即可查到您想要的课程。然后点击课程进入信息 页,再点击右侧的【我要报名】按钮,即可进行报名。

2. 学员如何进入学习?

学员在选课报名成功后,可直接进入个人中心学习进行学习,无需学习卡激活。

3. 学员如何查看自己报名的多门课程?

学员在个人中心,点击【我的培训课程】就可以看到您的全部已报名课程。

4. 学员如何获得证书?

学员激活课程学习后,只要视频学习、参与教学活动、提交作业三环节完成最低 学分要求,且总学分修满5分,即可在线自助打印培训证书。

学习环节	最低学分要求	备 注
在线课程视频学习	2 学分	总时长不低于 10 学时
参加教学活动	1.5 学分	活动种类不限
提交作业	0.5学分	每门课程1篇

5. 学员如何获得学分?

学员参与以下培训内容均可获得学分:

学习项目	统计规则	学分
在线课程视频学习	<mark>时长</mark>	0.2 学分/学时
<mark>学习公开选修专题</mark>	<mark>时长</mark>	<mark>0.2 学分/学时</mark>
参加网络直播讲座	<mark>全程参加</mark>	<mark>0.3 学分/场</mark>
<mark>发起主题讨论</mark>	<mark>是否发起</mark>	<mark>0.2 学分/次</mark>
<mark>参与主题讨论</mark>	<mark>是否回复</mark>	<mark>0.1 学分/次</mark>
<mark>发起资源分享</mark>	<mark>是否发布</mark>	<mark>0.2 学分/次</mark>
<mark>参加资源分享</mark>	<mark>是否提交</mark>	<mark>0.1 学分/次</mark>
参加作业互评	<mark>是否回复</mark>	<mark>0.2 学分/次</mark>
发起高师社群	<mark>是否发起</mark>	<mark>0.2 学分/次</mark>
参加高师社群	<mark>是否回复</mark>	<mark>0.1 学分/次</mark>
<mark>参加调查问卷</mark>	<mark>是否提交</mark>	<mark>0.2 学分/次</mark>
参加比赛活动	<mark>是否提交</mark>	<mark>0.5 学分/次</mark>
<mark>参加有奖征文</mark>	<mark>是否提交</mark>	<mark>0.5 学分/次</mark>
<mark>发起网络投票</mark>	是否发起	<mark>0.2 学分/次</mark>
<mark>参加网络投票</mark>	<mark>是否提交</mark>	<mark>0.1 学分/次</mark>
提交作业	是否提交	0.5 学分

特别提示:同门课程重复学习、同一个教学活动重复参加学分不累计。

6. 视频学习怎样才算完成?

学员的视频学习不限课程,只要在年度内视频总学时累计学够10学时/2学分,该 环节即算学习完成。

7. 教学活动怎样才算完成?

学员在个人中心---我的活动环节,所参与活动数量不限,只要活动所获学分总计不 少于1.5分,该环节即算完成。

8. 提交作业怎样才算成功?

学员提交作业,可以通过正文粘贴或者附件上传的形式。其中正文提交时,要求 字数不少于 800 字。

9. 如何查看我的学分?

学员进入个人中心,点击【我的学分】,即可看到您的总学分和可打印学分。点击 【我的学分明细】可以查看您的学分明细记录。

10. 如何查询我的学况?

学员进入个人中心,点击【我的学分】,即可看到【我的学况】。

11. 如何下载课件?

学员进入个人中心,在【我的培训课程】下点击每门培训,可以看到该课程的【配 套资源】和【推荐资源】,点击资源即可进行下载。

提醒: 网培中心的所有课件资源都不支持迅雷下载。建议学员把电脑里的下载软件 卸载后再下载

12. 如何参与活动?

学员在个人中心当前所学课程,点击【我的活动】,即可从活动列表里自由选择活动 进行参与,活动参与数量不限,参与可获学分。所有活动参与以是否发起/回复/提交为 准,仅点击浏览无效。部分活动发布还需管理员审核。

13. 如何进行在线提问?

学员进入个人中心,点击【我的提问】--【我要提问】,即可进行在线提问。

14. 如何打印培训证书?

学员在年度内达到各环节最低学分要求且总分修满 5 学分,进入个人中心,点击 【我的学分】,即可【打印学时证明】。学时证明可一次或多次打印,每次打印后所认定 学分相应扣减。

打印时,确保本地电脑和打印机己连接,点击【打印学时证明】,选择您本次想打印的学分数,确定后即可下载或打印学时证明。

15. 学习有效期是多少?

校级学习中心的学员无论哪门课程学习有效期均为一年,从本校学习中心开通之 日起计算。

16. 为何我的学分减少了?

学员在每次进行正式打印后,会扣减该课程证书所认定的5学分。学员在个人中 心一电子证书打印里,点击【我的证书打印记录】可以查到证书打印和学分扣减记录。 三、手机 APP 学习

已在电脑上注册过账号的老师,可以下载手机 APP 进行网络视频学习。

手机 APP 网址下载: <u>http://www.enetedu.com/Index/Appindex</u>

注意:

1. 目前手机 APP 网上学习的功能还不够完善,我们可用功能就是观看已报名的视频, 建议各位老师在 PC 端观看学习。

2. 在手机 APP 上观看视频, 必须先在 PC 端上报名所学课程, 才可顺利在手机上观 看所报名视频学习。

3. 手机 APP 上的其他功能暂不完善,待完善后再通知各位老师使用。



手机 APP 下载界面



手机 APP 图标

下载好"教师发展在线 APP"后,用之前在本校注册的账号、密码登录即可。

选择"我的培训-校园版-课程详情-必修内容"即可点播视频观看学习和下载视频资源。

我的培训	← 课程详情 🗄 😪
集中 直播 在残 微課 讲屋 校围版 高校教师教学发展中心建设的探… 讲师:马知恩,高捷,魔将号,吴能奏	高授教师教学发展中心建 设的探索与实践 讲师:马知恩,高捷,庭海考,…
信息技术与高校课程教学深度融合 讲师:王珠珠,常克东,谢幼ぁ,村清超	课程介绍 於修内容 课程评论 播放视频 1 教师教学发展中心的重要性… 学习中
	○ ② 基本职责的探索和体会(上) 小学习 ●
	 ③ 基本部員的採索和体会(下) ④ ④ 基布职责的探索和体会(下) ▲ 基本
▲ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	 ○ (5) 教师发展的商品与理念 ◆这 ● 4 ● 4 ● 4 ● 1 ● 1
$\square \odot \odot \square \bot$	